

Outils des enseignants et des parents

Par Céline Leblanc Barsalo, auteure

www.facebook.com/celineleblancbarsalo

www.celineleblancbarsalo.ca

Fiche pédagogique – Enfants de 5 à 8 ans

Histoire: La classe des mousses (Thématique de septembre)

Exploitation du thème : Les sentiments, mes émotions

- ✓ Raconter l'histoire : **La classe des mousses**
- ✓ Discuter du thème de la rentrée scolaire et des sentiments vécus par Félix et Emma.
- ✓ Ramener la discussion sur l'expérience de l'enfant, ceux des amis, frères, sœurs...
- ✓ Préparer un grand carton avec différents mots reliés aux sentiments.

Exemples : colère, triste, bonheur, crainte, timidité, gêne, fierté, déception, surprise, joie, confiance, peur, énervement, content ...

Jeu numéro 1

L'enfant choisit un mot du grand carton, un sentiment qui le décrit bien face à la rentrée scolaire. Il l'écrit et l'illustre. Selon le niveau scolaire, l'écriture de phrases peut s'ajouter au dessin.

Outils des enseignants et des parents

Par Céline Leblanc Barsalo, auteure

www.facebook.com/celineleblancbarsalo

www.celineleblancbarsalo.ca

Fiche pédagogique – Enfants de 5 à 8 ans

Histoire: La classe des mousses (Thématique de septembre)

Exploitation du thème : Les sentiments, mes émotions

- ✓ Raconter l'histoire : **La classe des mousses**
- ✓ À la suite d'une discussion à propos des sentiments, prenez le temps d'expliquer l'importance d'un bon climat à la maison ou dans la classe afin que chacun puisse s'exprimer, aider et respecter les autres. En ce début d'année scolaire, les enfants sont appelés à bâtir un tableau de règles. Ce tableau est en deux sections. (Voir modèle ci-dessous) La première section (**Je dois**) est créée par l'adulte. La deuxième section (**Je peux**) est une collaboration enfant-parent ou enfants-enseignant.

Jeu numéro 2

Sur un grand carton, écrire un code de vie.

Exemples :

Je dois	Je peux
Respecter le droit de parole des autres personnes.	Attendre mon tour de parole.
Être poli avec les autres.	Utiliser les mots magiques. (merci, s.v.p.....)
Réparer mes gestes ou mes paroles blessantes.	Trouver un geste réparateur et s'excuser.